

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА"

«Утверждаю»

Директор

2 /Суворова Е.В.

«15» декабря 2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Курс по пожарной безопасности»

Объем программы (трудоемкость): 17,42 академических часов

Срок освоения программы — 2 учебных недели

Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

г. Москва

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Курс по пожарной безопасности» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Курс по пожарной безопасности» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне» (утверженного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2020 г. N 748н) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. N 535).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 17,42 академических часов.

1.4. Срок освоения программы — 2 учебные недели

1.5. Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

2.2. Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне» (утверженного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2020 г. N 748н) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 7 июля 2022 г. N 535).

3.3. Программа направлена на получение и качественное изменение у слушателей общих и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *общими компетенциями* (ОК), включающими в себя способность:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-3. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения программы слушатели будут обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

ПК - 1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК - 2. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК - 3. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

ПК - 4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

3.4. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;
- правила эвакуации;
- основы взаимодействия с пожарными службами;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- проводить спасательные операции;

владеть навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Курс по пожарной безопасности».

Цель обучения – заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 17,42 академических часов.

Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практически е занятия / Самостоятел ь-ная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение	0,67	0,67			
1.1	Тема 1.1. Введение. Знакомство	0,67	0,67			
2	Модуль 2. Мы все зависим от тысяч неизвестных нам людей	1,80	0,80		1,00	
2.1	Тема 2.1. Эффект очевидца	0,80	0,80			
2.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
3	Модуль 3. Стратегии, которые мы можем использовать в любой опасности	0,98	0,98			
3.1	Тема 3.1. Стратегии поведения	0,98	0,98			
4	Модуль 4. Пять цен, которые мы платим за ошибку	2,09	1,09		1,00	
4.1	Тема 4.1. Пять цен, которые мы платим за ошибку	1,09	1,09			
4.4	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
5	Модуль 5. Скоротечность пожаров	0,71	0,71			
5.1	Тема 5.1. Скоротечность пожаров	0,71	0,71			
6	Модуль 6. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас»	1,72	0,72		1,00	
6.1	Тема 6.1. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас»	0,72	0,72			
6.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
7	Модуль 7. Треугольник огня. Работа с огнетушителем	1,05	1,05			
7.1	Тема 7.1. Треугольник огня. Работа с огнетушителем	1,05	1,05			
8	Модуль 8. Тревожный рюкзак	1,82	0,82		1,00	
8.1	Тема 8.1. Тревожный рюкзак	0,82	0,82			
8.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
9	Модуль 9. Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации	0,95	0,95			
9.1	Тема 9.1. Эвакуация. Что использовать для спасения или	0,95	0,95			

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	облегчения эвакуации				
10	Модуль 10. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара	1,93	0,93	1,00	
10.1	Тема 10.1. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара	0,93	0,93		
10.2	Промежуточная аттестация	1,00		1,00	Тестирован ие
11	Модуль 11. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара	0,64	0,64		
11.1	Тема 11.1. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара	0,64	0,64		
12	Модуль 12. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах	2,06	1,06	1,00	
12.1	Тема 12.1. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах	1,06	1,06		
12.2	Промежуточная аттестация	1,00		1,00	Тестирован ие
13	Итоговая аттестация (зачет)	1,00		1,00	Тестирова ние
14	Итого	17,42	10,42	7,00	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Курс по пожарной безопасности»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 4-5 раз в неделю по 1-2 академических часа². Итоговая аттестация проводится согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 1. Введение	0,67	
2.	Модуль 2. Мы все зависим от тысяч неизвестных нам людей	1,80	
3.	Модуль 3. Стратегии, которые мы можем использовать в любой опасности	0,98	
4	Модуль 4. Пять цен, которые мы платим за ошибку	2,09	

² Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.	Модуль 5. Скоротечность пожаров	0,71	
6.	Модуль 6. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас»	1,72	
7.	Модуль 7. Треугольник огня. Работа с огнетушителем	1,05	
8.	Модуль 8. Тревожный рюкзак		1,82
9.	Модуль 9. Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации		0,95
10.	Модуль 10. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара		1,93
11.	Модуль 11. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара		0,64
12.	Модуль 12. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах		2,06
13.	Итоговая аттестация (зачет)		1,00
14.	ВСЕГО	9,02	8,40

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа Модуля 1. Введение.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- основы пожарной безопасности;

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ³				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практически е занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение	0,67	0,67			
1.1	Тема 1.1. Введение. Знакомство	0,67	0,67			

³ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2	Итого	0,67	0,67		
---	-------	------	------	--	--

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 1. Введение		
Лекция	0,67	Тема 1.1. Введение. Знакомство Введение в программу. Знакомство в лектором
Всего часов	0,67	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 1. Введение	0,67	
2	ВСЕГО	0,67	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.2. Рабочая программа

Модуля 2. Мы все зависим от тысяч неизвестных нам людей.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.

3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- основы пожарной безопасности;
- будут уметь:*
- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁴				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 2. Мы все зависим от тысяч неизвестных нам людей	1,80	0,80		1,00	
1.1	Тема 2.1. Эффект очевидца	0,80	0,80			
1.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
2	Итого	1,80	0,80		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. Мы все зависим от тысяч неизвестных нам людей		
Лекция	0,80	Тема 2.1. Эффект очевидца: Работа спец.служб. Факторы, которые играют против нас. Возможные источники пожаров.
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 1
Всего часов	1,80	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 2. Мы все зависим от тысяч неизвестных нам людей	1,80	
2	ВСЕГО	1,80	

⁴ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков;
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.

2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.3. Рабочая программа

Модуля 3. Стратегии, которые мы можем использовать в любой опасности.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать:*

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;

владеТЬ навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁵				Форма контроля
		Всего	Видео-	Практические занятия /	Контроль	

⁵ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

п/п			лекции/ Вебинары	Самостоятель- ная работа	
1	Модуль 3. Стратегии, которые мы можем использовать в любой опасности	0,98	0,98		
1.1	Тема 3.1. Стратегии поведения	0,98	0,98		
2	Итого	0,98	0,98		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 3. Стратегии, которые мы можем использовать в любой опасности		
Лекция	0,98	Тема 3.1. Стратегии поведения Стратегии, которые можем выбирать
Всего часов	0,98	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 3. Стратегии, которые мы можем использовать в любой опасности	0,98	
2	ВСЕГО	0,98	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,

- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.4. Рабочая программа

Модуля 4. Пять цен, которые мы платим за ошибку.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных

компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и профилактики пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;

владеТЬ навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁶				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 4. Пять цен, которые мы платим за ошибку	2,09	1,09		1,00	
1.1	Тема 4.1. Пять цен, которые мы платим за ошибку	1,09	1,09			
1.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
2	Итого	2,09	1,09		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 4. Пять цен, которые мы платим за ошибку		
Лекция	1,09	Тема 4.1. Пять цен, которые мы платим за ошибку Пять цен, которые мы платим за ошибку. Жизнь. Здоровье. Свобода. Имущество. Психологический комфорт.
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 2

⁶ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Всего часов	2,09	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 4. Пять цен, которые мы платим за ошибку	2,09	
2	ВСЕГО	2,09	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон.

Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.5. Рабочая программа Модуля 5. Скоротечность пожаров.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

**В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:**

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;

- правильно оценивать риск и опасность ЧС;
- владеть навыками:
- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁷				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 5. Скоротечность пожаров	0,71	0,71			
1.1	Тема 5.1. Скоротечность пожаров	0,71	0,71			
2	Итого	0,71	0,71			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 5. Скоротечность пожаров		
Лекция	0,71	Тема 5.1. Скоротечность пожаров Скоротечность пожаров. Факторы. Проверка помещений
Всего часов	0,71	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 5. Скоротечность пожаров	0,71	
2	ВСЕГО	0,71	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими

⁷ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.6. Рабочая программа

Модуля 6. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас».

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;
- проводить спасательные операции;

владеть навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.⁸				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 6. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас»	1,72	0,72		1,00	
1.1	Тема 6.1. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас»	0,72	0,72			
1.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
2	Итого	1,72	0,72		1,00	

Содержание

⁸ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 6. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас»		
Лекция	0,72	Тема 6.1. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас» Самоспасение. Взаимопомощь. Ожидание помощи от специальных служб «второго действия». Звезда эффективности. 4 цены каждой вещи. 4 вида реакции на опасность
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 3
Всего часов	1,72	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 6. Стратегия «Спаси себя здесь и сейчас»	1,72	
2	ВСЕГО	1,72	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.7. Рабочая программа Модуля 7. Треугольник огня. Работа с огнетушителем.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;
- проводить спасательные операции;

владеТЬ навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁹				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 7. Треугольник огня. Работа с огнетушителем	1,05	1,05			
1.1	Тема 7.1. Треугольник огня. Работа с огнетушителем	1,05	1,05			
2	Итого	1,05	1,05			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 7. Треугольник огня. Работа с огнетушителем		
Лекция	1,05	Тема 7.1. Треугольник огня. Работа с огнетушителем Что такое треугольник огня. Как рушить треугольник огня. Правильная работа с огнетушителем
Всего часов	1,05	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 7. Треугольник огня. Работа с огнетушителем	1,05	
2	ВСЕГО	1,05	

⁹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.

2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

**6.8. Рабочая программа
Модуля 8. Тревожный рюкзак.**

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;

владеТЬ навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁰				Форма контроля
		Всего	Видеолекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная	Контроль	

¹⁰ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

				работа		
1	Модуль 8. Тревожный рюкзак	1,82	0,82		1,00	
1.1	Тема 8.1. Тревожный рюкзак	0,82	0,82			
1.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
2	Итого	1,82	0,82		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 8. Тревожный рюкзак		
Лекция	0,82	Тема 8.1. Тревожный рюкзак Стратегия RUN. Тревожный рюкзак
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 4
Всего часов	1,82	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 8. Тревожный рюкзак		1,82
2	ВСЕГО		1,82

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,

- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.9. Рабочая программа

Модуля 9. Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;
- правила эвакуации;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;
- проводить спасательные операции;

владеть навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹¹				Форма контроля
		Всего	Видеолекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 9. Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации	0,95	0,95			
1.1	Тема 9.1. Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации	0,95	0,95			
2	Итого	0,95	0,95			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 9. Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации		

¹¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,95	Тема 9.1. Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации. Альтернативные пути эвакуации
Всего часов	0,95	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 9. Эвакуация. Что использовать для спасения или облегчения эвакуации		0,95
2	ВСЕГО		0,95

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПБГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.10. Рабочая программа

Модуля 10. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- основы пожарной безопасности;

- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;
- правила эвакуации;
- основы взаимодействия с пожарными службами;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;
- проводить спасательные операции;

владеТЬ навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹²				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 10. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара	1,93	0,93		1,00	
1.1	Тема 10.1. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара	0,93	0,93			
1.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Тестирован ие
2	Итого	1,93	0,93		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 10. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара		
Лекция	0,93	Тема 10.1. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара. Мнение специалистов и их выводы. Как себя вести во время давки
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 5
Всего часов	1,93	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя

¹² Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.	Модуль 10. Спасение с 1-го и верхних этажей. Давка во время пожара		1,93
2	ВСЕГО		1,93

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.11. Рабочая программа

Модуля 11. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;
- правила эвакуации;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;
- проводить спасательные операции;

владеть навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹³				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 11. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара	0,64	0,64			
1.1	Тема 11.1. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара	0,64	0,64			
2	Итого	0,64	0,64			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 11. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара		
Лекция	0,64	<p>Тема 11.1. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара</p> <p>Детская безопасность. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара. Обучение детей в игровой форме. Задача – научить ребенка, исходя из ситуации правильно выбирать тактику.</p>
Всего часов	0,64	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 11. Что должен знать ребенок, чтобы спастись из пожара		0,64
2	ВСЕГО		0,64

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими

¹³ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.12. Рабочая программа

Модуля 12. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере гражданской обороны и пожарной безопасности.

Задачи программы:

1. Формирование знаний об основах пожарной безопасности.
2. Формирование знаний и навыков по спасению людей.
3. Формирование знаний о правильном взаимодействии со специальными подразделениями.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать*:

- основы пожарной безопасности;
- возможные способы и стратегии поведения при пожарах;
- правила эвакуации;
- основы взаимодействия с пожарными службами;

будут уметь:

- применять знания по основам пожарной безопасности на практике;
- правильно оценивать риск и опасность ЧС;
- проводить спасательные операции;

владеть навыками:

- спасения людей при пожарной опасности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁴				Форма контроля
		Всего	Видеолекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 12. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах	2,06	1,06		1,00	
1.1	Тема 12.1. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах	1,06	1,06			
1.2	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	тестирован

¹⁴ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

					ие
2	Итого	2,06	1,06		1,00

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 12. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах		
Лекция	1,06	Тема 12.1. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах Правильное взаимодействие с пожарными. Алгоритм вызова пожарных. Минимальный противопожарный комплект. Профилактика. Правила безопасности. Первая помощь при пожарах.
Промежуточная аттестация	1,00	Тестирование 6
Всего часов	2,06	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 12. Правильное взаимодействие с пожарными. Первая помощь при пожарах		2,06
2	ВСЕГО		2,06

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущая, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом.

Прошедшим промежуточную аттестацию выставляется оценка «зачтено» по каждому модулю программы. Оценка «зачтено» ставится при прохождении теста и получении 70% и более правильных ответов.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством прохождения тестирования.

Оценка итогового тестирования:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Не менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для тестирования

Промежуточная аттестация

Тестирование 1

1. Какое из следующих утверждений о пожарной безопасности верно?

- А) Пожарная безопасность относится только к рабочему месту.
- В) Пожарная безопасность охватывает только предотвращение огня.
- С) Пожарная безопасность включает в себя как предотвращение, так и действия в случае пожара.

2. Какие материалы считаются горючими?

- А) Металл и стекло
- В) Дерево и ткань
- С) Вода и песок

3. Как часто необходимо проводить обучение работников по вопросам пожарной безопасности?
- A) Один раз в год
 - B) Один раз в каждом квартале
 - C) Каждый месяц
4. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пожара?
- A) Попытаться потушить огонь самостоятельно
 - B) Закрыть двери и окна
 - C) Сообщить о пожаре в пожарную службу
5. Какие устройства используются для обнаружения дыма и огня в помещениях?
- A) Умные колонки
 - B) Дымовые сигнализаторы
 - C) Камеры видеонаблюдения

Тестирование 2

1. Какая стратегия поведения наиболее эффективна при пожаре?
- A) Оставаться на месте
 - B) Проявлять спокойствие и быстро эвакуироваться
 - C) Изучать природу огня
2. Как правильно вести себя при задымлении?
- A) Бежать к выходу
 - B) Двигаться низко к полу
 - C) Дышать глубоко
3. Что нельзя делать при эвакуации из задымленного помещения?
- A) Использовать лестницу
 - B) Прикрывать нос и рот тканью
 - C) Подниматься на верхний этаж
4. Какую роль играет план эвакуации?
- A) Необходим только для пожарных
 - B) Позволяет быстро покинуть здание в экстренной ситуации
 - C) Не имеет особого значения
5. Как правильно сообщить о пожаре?
- A) Позвонить другу
 - B) Позвонить в экстренные службы, указав точное местоположение
 - C) Отправить сообщение в соцсети

Тестирование 3

1. Какие факторы влияют на скорость распространения огня?
- A) Температура, влажность и ветер
 - B) Только температура
 - C) Только ветер

2. Какой из материалов будет гореть быстрее всего?

- A) Бетон
- B) Металл
- C) Дерево

3. Что такое "контейнирование" пожара?

- A) Уничтожение пламени
- B) Ограничение распространения огня
- C) Обнаружение источника огня

4. Как долго может длиться пожара в закрытом помещении?

- A) Несколько секунд
- B) Несколько минут
- C) Часы

5. Какое главное правило следует помнить, чтобы избежать быстрого распространения огня?

- A) Оставлять открытыми окна
- B) Удалять горючие материалы
- C) Игнорировать систему вентиляции

Тестирование 4

1. Что входит в треугольник огня?

- A) Огонь, дым, тепло
- B) Кислород, тепло, горючие материалы
- C) Кислород, уголь, вода

2. Какой тип огнетушителя используется для тушения электрических пожаров?

- A) Водный
- B) Пенные
- C) Углекислотный

3. Что нужно сделать перед использованием огнетушителя?

- A) Проверить срок годности
- B) Позвонить в экстренные службы
- C) Игнорировать пожар

4. Какова первая буква в методе использования огнетушителя?

- A) П
- B) А
- C) Р

5. Как правильно использовать огнетушитель?

- A) Направить на пламя и дернуть за рычаг
- B) Направить на пламя с расстояния
- C) Сорвать верхнюю крышку

Тестирование 5

1. Что является важнейшим элементом плана эвакуации?
 - А) Наивные надежды
 - Б) Проверка выходов
 - С) Наличие запасной пройти

2. Какой предмет можно использовать для защиты ног во время эвакуации?
 - А) Тапочки
 - Б) Спортивные кроссовки
 - С) Сандалии

3. Какой из предложенных способов облегчает эвакуацию из высотного здания?
 - А) Использовать один выход
 - Б) Спуститься по лестнице
 - С) Ждать лифта

4. Какую информацию необходимо знать о выходах из здания?
 - А) Где они находятся
 - Б) Какой выход самый близкий к делу
 - С) Сколько выходов

5. В каком случае не следует использовать лифт?
 - А) Если он загружен
 - Б) При наличии огня или дыма
 - С) Если он старый

Тестирование 6

1. Как следует вести себя при прибытии пожарных?
 - А) Игнорировать их указания
 - Б) Сохранять спокойствие и следовать инструкциям
 - С) Бежать к ним с вопросами

2. Что нужно сообщить пожарным при обращении?
 - А) Своё имя
 - Б) Место пожара и его характер
 - С) Когда произошел пожар

3. Какой из указанных признаков показывает, что человек пострадал от пожара?
 - А) Плохое зрение
 - Б) Обгоревшая кожа
 - С) Здоровый цвет лица

4. Какую первую помощь следует оказывать при ожогах?
 - А) Нанести масло
 - Б) Увлажнить пострадавшую область холодной водой

С) Закрыть ее повязкой

5. Какой сигнал срабатывает, если нужно покинуть помещение?

- А) Сигнал тревоги
- В) Звонок телефона
- С) Неизвестный шум

Итоговая аттестация

Итоговое тестирование

1. Какой из этих классов огня характеризуется веществами, способными к воспламенению?

- А) Класс А (твёрдые вещества)
- В) Класс В (жидкости)
- С) Класс С (газы)

2. Что необходимо сделать в первую очередь, если вы обнаружили пожар?

- А) Попытаться потушить его самостоятельно
- В) Убежать
- С) Сообщить о пожаре и эвакуироваться

3. Какой из следующих материалов является легковоспламеняющимся?

- А) Металл
- В) Дерево
- С) Бетон

4. Какие устройства используются для предупреждения о пожаре?

- А) Дымовые датчики
- В) Вентиляторы
- С) Увлажнители

5. Как правильно использовать огнетушитель?

- А) Убедиться в его исправности и снять чеку
- В) Держать его вертикально
- С) Направить струю на лицо пламени

6. Что такое план эвакуации?

- А) Файл с рабочими проектами
- В) Документ, описывающий, как действовать в случае пожара
- С) Схема здания без выходов

7. При задымлении как следует действовать?

- А) Бежать к выходу
- В) Двигаться на уровне пола
- С) Вдыхать глубоко

8. Как часто необходимо проходить инструктаж по пожарной безопасности на рабочем месте?

- А) Один раз в год
- В) При каждой смене
- С) Не реже одного раза в год

9. Какой из следующих факторов не вызывает пожара?

- А) Искры от электрооборудования
- В) Разлитые жидкые горючие вещества
- С) Неправильное хранение продуктов

10. Какова основная причина поражения людей током в случае пожара?

- А) Падение с высоты
- В) Газы
- С) Электрические шнуры и проводка

11. Что такое «первичные меры пожарной безопасности»?

- А) Действия после появления пожара
- В) Меры по предотвращению возникновения пожара
- С) Инструкции для пожарных

12. Какой цвет используется для обозначения огнетушителей?

- А) Красный
- В) Синий
- С) Зеленый

13. Какое действие запрещено во время эвакуации?

- А) Спокойно выходить из здания
- В) Брать с собой личные вещи
- С) Использовать лифт

14. Какие основные средства индивидуальной защиты применяются при тушении пожара?

- А) Каски, перчатки и защитные костюмы
- В) Рубашки и джинсы
- С) Спортивная одежда

15. Кто ответственен за соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте?

- А) Только руководитель
- В) Только сотрудники охраны
- С) Каждый сотрудник

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы

занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входления на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством прохождения тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

11.2. Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11.3. Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

11.4. Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

11.5. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

11.6. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

11.7. При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

11.8. Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

11.9. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.10. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.11. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

11.12. Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная деятельность обучающихся по программе может быть организована в форме таких видов учебных занятий как: лекции (видеоуроки), практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация учебного процесса по программе регламентируется расписанием занятий и настоящей дополнительной профессиональной программой.

Слушатели имеет право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, при условии соответствия содержания этих учебных предметов, дисциплин (модулей) целям реализации данной программы и ожидаемым результатам обучения.

Педагоги при реализации программы имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

Основная литература:

1. Радоуцкий, В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев: под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 160 с.
2. Рондырев-Ильинский В.Б., Абрамов О.В., Джек В.П., Хворых В.Г. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / Под общ. ред. В.Б. Рондырева-Ильинского. – Нижневартовск: НГГУ, 2010. - 199 с.
3. Блинов С.Ю., Мирошниченко М.М. Пожарная безопасность. Учебное пособие / С.Ю.Блинов, М.М. Мирошниченко. - СПб.: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2016. - 280с.
4. Пожарная профилактика: учебное пособие / В. И. Попов, М. В. Пуганов, В. Н. Михалин, А. Н. Песикин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 334 с

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>